



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Projektowanie i ocena przedsięwzięć inwestycyjnych [S2IZarz1>PiOPI]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria zarządzania

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Zarządzanie zasobami i procesami przedsiębiorstw

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr inż. Krystian Pawłowski

krystian.pawlowski@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Podstawy zarządzania, Rachunkowość finansowa

Cel przedmiotu

nauczenie metodyki oraz nabycie umiejętności projektowania i oceny przedsięwzięć inwestycyjnych

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student definiuje i wyjaśnia metodyki i narzędzia planowania finansowego przedsięwzięć inwestycyjnych, w tym zastosowanie koncepcji wartości pieniądza w czasie i dyskonta [P7S_WG_02]

Student definiuje i ocenia dyskontowe oraz wskaźnikowe metody oceny przedsięwzięć inwestycyjnych oraz analizuje sytuację ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa w kontekście racjonalizacji struktury kapitału [P7S_WG_05]

Student wyjaśnia specyfikę i dynamikę powiązań finansowych i organizacyjnych w przedsiębiorstwach sieciowych oraz analizuje, jak te powiązania wpływają na ocenę i realizację przedsięwzięć inwestycyjnych [P7S_WG_06]

Umiejętności:

Student stosuje zaawansowane techniki modelowania finansowego do prognozowania wyników i oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych [P7S_UW_02]

Student samodzielnie przeprowadza analizę finansową i strategiczne planowanie inwestycji, podejmując decyzje inwestycyjne na podstawie uzyskanych wyników [P7S_UW_04]

Student przeprowadza niezależne oceny przedsięwzięć inwestycyjnych i rozwija strategiczne plany działania, z uwzględnieniem długoterminowych celów przedsiębiorstwa [P7S_UO_01]

Student interpretuje przyczyny i skutki procesów inwestycyjnych, formułuje opinie i hipotezy na ich temat oraz przeprowadza ich weryfikację za pomocą metod badawczych [P7S_UW_07]

Kompetencje społeczne:

Student integruje wiedzę z różnych dziedzin (zarządzania, finansów, ekonomii) w pracy w zespołach projektowych przy realizacji projektów inwestycyjnych [P7S_KK_01]

Student analizuje i ocenia zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji projektów inwestycyjnych, rozważając ich wpływ na długoterminowe cele biznesowe przedsiębiorstwa [P7S_KK_02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza z wykładów jest weryfikowana w trakcie sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny w dwóch wersjach: 1/ 5 pytań otwartych, 2/ 10 pytań testowych wielokrotnego wyboru. Maksymalna liczba punktów = 100. Ocena pozytywna od 65 pkt.

Wiedza z ćwiczeń jest weryfikowana poprzez obronę projektu

Treści programowe

Sieć czynności przedsięwzięcia inwestycyjnego. Planowanie finansowe przedsięwzięć inwestycyjnych. Wartość pieniądza w czasie. Proste metody oceny przedsięwzięć inwestycyjnych. Dyskonto. Stopa dyskontowa. Dyskontowe metody oceny przedsięwzięć inwestycyjnych. Wskaźnikowa ocena sytuacji ekonomiczno finansowej przedsiębiorstwa. Racjonalizacja struktury kapitału

Tematyka zajęć

Sieć czynności przedsięwzięcia inwestycyjnego. Planowanie finansowe przedsięwzięć inwestycyjnych. Wartość pieniądza w czasie. Proste metody oceny przedsięwzięć inwestycyjnych. Dyskonto. Stopa dyskontowa. Dyskontowe metody oceny przedsięwzięć inwestycyjnych. Wskaźnikowa ocena sytuacji ekonomiczno finansowej przedsiębiorstwa. Racjonalizacja struktury kapitału

Metody dydaktyczne

1. Wykład: Wykład monograficzny, studia przypadków
2. Ćwiczenia: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy oraz wykonanie projektu

Literatura

Podstawowa:

1. Pawłowski E., Pawłowski K., Trzcieleńska J., Trzcieleński S. Projektowanie biznesu i ocena przedsięwzięć inwestycyjnych. Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2010.
2. Gawęł A. Proces przedsiębiorczy. Tworzenie nowych przedsiębiorstw. Difin. Warszawa, 2013
3. Skrzypek J.T.: Biznesplan. Model najlepszych praktyk, Poltext, Warszawa 2009
4. Bućko J. Planowanie biznesowe i zarządzanie ryzykiem projektów. Politechnika Świętokrzyska, 2021
5. Rogowski W. Rachunek efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych. Wyd. Oficyna Ekonomiczna, Warszawa, 2004.
6. Bednarski L, Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa, 2006.
7. Sierpińska M., Jachna T. Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych. PWN, Warszawa, 2007

Uzupełniająca:

1. Hurdle. The Book on Business Planning, Berry Tim, PaloAlto Software, Inc , USA, 2006.
2. Filar E., Skrzypek J., Biznesplan , Wydawnictwo poltex, W-wa 2005

3. Gawęł A. Proces przedsiębiorczy. Tworzenie nowych przedsiębiorstw. Difin. Warszawa, 2013
 4. Glinka B., Gudkova S. Przedsiębiorczość. Oficyna, Wolter Kluwer business. Warszawa, 2011
 5. Targalski J. , Francik A. Przedsiębiorczość i zarządzanie firmą. Teoria i praktyka. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2009

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00